**О формах организации среднего профессионального образования, отвечающих основным трендам и запросам развития экономики региона**

*Директор бюджетного учреждения*

*профессионального образования*

*Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*

*«Советский политехнический колледж» -*

Болдырева Надежда Николаевна

С 1 сентября 2017 года началась реализация федеральных государственных образовательных стандартов по 50 новым и перспективным профессиям среднего профессионального образования (далее ФГОС по ТОП-50). (Проведены мероприятий по обновлению МТБ для обеспечения реализации ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и процедура лицензирования)

В реализуется 16 программ подготовки по программам среднего профессионального образования, из них 9 программ из перечня ТОП -50 и 11 программ вошли в ТОП – регион.

Основная цель ФГОС по ТОП - 50 направлена на достижение качества подготовки специалистов среднего звена в соответствии с передовыми технологиями и международными стандартами.

Инструментом реализации ФГОС по ТОП-50 выступают:

–проект «Рабочие кадры для передовых технологий», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол No9от 25 октября 2016 г.);

–государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N1642;

–проект «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста», разработанный АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»

Данными документами предусмотрена организация различных форматов взаимодействия ПОО с организациями-работодателями:

**1. Практико - ориентированную (дуальную) модель обучения,** с целью обеспечения качества подготовки специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами регионального рынка труда реализуем с 2015 года.

В рамках социального партнерства с ООО «Газпром трансгаз Югорск» с 2015 года реализовывался проект по подготовке квалифицированных рабочих по профессии 18.01.27 «Машинист технологических насосов и компрессоров» в 2016 году по окончанию обучения трудоустройство по специальности составило 75 % (25 % продолжили обучение в вузе). Высокие показатели результатов проекта, способствовали дальнейшему развитию данной модели, но уже по другому направлению подготовки - на сегодняшний день идет подписание нормативной документации к реализации следующего проекта ОПОП 13.02.11 «Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования» на основе практико - ориентированного (дуального) обучения. Выбранная модель определяется совместно профессиональной образовательной организацией и конкретным работодателем. Реализация программ дуального обучения позволяет своевременно реагировать на запрос работодателя и оптимально выстраивать образовательный процесс.

Создание дуальной образовательной среды предполагает

-реальное включение стратегических партнеров (работодателей) в разработку нового содержания профессионального образования;

- участие в процедурах контроля качества профессионального образования;

- прохождение практической части обучения на рабочем месте на производстве.

-закрепление работодателями наставников за обучающимися на производстве.

-разработка и утверждение типовых нормативных документов, обеспечивающих внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения

А результатом внедрения модели:

* повышение трудоустройства выпускников по специальности
* создание условий для поднятия престижа рабочих профессий и специальностей
* использование площадок предприятий и привлечение наставников в качестве экспертов при проведении конкурсов профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов.

**2. Организация деятельности на базе организаций-работодателей базовых кафедр, структурных подразделений, лабораторий**

С 2016 года на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» г. Советский, создана лаборатория по специальности «Дошкольное образование», в лаборатории на сегодняшний день проходят практикоориентированную подготовку 48 студентов под руководством 18 наставников-воспитателей, посещают открытые занятия, участвуют в работе районного методического объединения.

разработаны и согласованы:

- положения о лаборатории и о наставничестве,

- дорожная карта по созданию лаборатории,

- приказ о закреплении наставников,

- план работы лаборатории.

Учитывая положительный опыт в 2017 году также открыты лаборатории по специальности «Дошкольное образование» на базе двух других дошкольных образовательных организаций г. Советский, где для 25 обучающихся организован образовательный процесс под руководством 19 наставников-воспитателей.

**3.** **Целевое обучение**

Ведется работа по развитию целевого обучения. На сегодняшний день заключено 30 договоров о целевом обучении, между студентом и предприятиями Советского района.

Повышается мотивация студентов к получению образования, повышается престиж рабочих профессий и специальностей.

**4. Чемпионатная подготовка (конкурсная).**

Развитие движения WSR и проведение демонстрационного экзамена.

**Задача:**

**Обеспечение увеличения численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий мировым стандартам, требований Ворлдскиллс Россия.**

**1.** На базе БУ «Советский политехнический колледж» создано два специализированных центра компетенций по компетенциям «Графический дизайн» и «Веб дизайн и разработка», специализированный центр компетенций«Веб дизайн и разработка» аккредитован по стандартам Ворлдскиллс (Аттестат о присвоении статуса специализированного центра компетенций № 77-17/2807 от 25.10.2017 года) ведется активная работа в тренировочных сборах региональных участников чемпионатов, участников демонстрационного экзамена, работа с экспертным сообществом по данной компетенции и с представителями предприятий и организаций, а также ведет профориентационную работу по данным направлениям среди воспитанников и обучающихся дошкольных организаций и организаций общего образования. До конца 2018 года планируем пройти процедуру аккредитации по СЦК «Графический дизайн».

**2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена**

СЦК оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс по данным компетенциям, в 2018 году получены аттестаты центров проведения демонстрационного экзамена по коду 1 по компетенциям «Графический дизайн» и «Веб дизайн и разработка» (№ 230-18/1503 и №231-18/1503 от 13.04.2018 года) и в рамках пилотной апробации выпускники 2018 года БУ «Советский политехнический колледж» пройдут государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена в количестве 23 человека.

**3**. Ежегодно студенты принимают участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), по итогам последних лет чемпионатов команда колледжа занимает 2 место в медальном зачете, педагогические работники участвуют в проведении чемпионата в статусе главных экспертов компетенций.

**4**. С целью повышения качества образования студенты участвуют в **тренировочных (стажировочных) выездах** в другие субъекты РФ и за рубеж для подготовки участников к соревнованиям разных уровней по стандартам WorldSkills.( Корея, Финляндия, регионы России).

**5.** На базе колледжа проводятся **тренировочные мероприятия**, мастер классы с привлечением ведущих специалистов отраслей по всем компетенциям WSR , реализуемых в колледже – как новый формат подготовки студентов.

**6.** С целью повышения качества образования и формирования регионального экспертного сообщества педагогические работники колледжа активно принимают участие в программах повышения квалификации, по состоянию на 2018 год в колледже 70% мастеров производственного обучения имеют статус эксперта демонстрационного экзамена, 30 % мастеров производственного обучения статус эксперта на право проведения регионального чемпионата, прошедших курсы повышения квалификации Академии Ворлдскиллс Россия   
80 %.

С целью повышения качества подготовки заключены договора социального партнерства о взаимодействии и привлечении работодателей для участия в образовательном процессе и в процедуре демонстрационного экзамена.

Организовано и проведено обучение 9 представителей социальных партнеров по специализированным программам Союза, с целью расширения состава региональных экспертов для участия в независимой оценке в рамках демонстрационного экзамена в качестве экспертов демонстрационного экзамена.

Большее внимание уделяется организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников предприятий и безработных граждан, в связи с этим актуальным является создание центра опережающей подготовки.

Задачами центра являются:

* совершенствование профессиональной квалификации
* смены профиля образования
* расширение профессиональной квалификации

кадров, способных обеспечить эффективную работу производств на современном этапе и в будущем.

Принимаем активное участие в реализации Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Содействие занятости населения в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года». Организовано опережающее профессиональное обучение работников, организаций производственной сферы, осуществляющих реструктуризацию и модернизацию производства в соответствии с инвестиционными проектами в 2017/18 году для предприятия АО «Югорский лесопромышленный холдинг».

Центр опережающего обучение предусматривает также и подготовку школьников: в рамках реализации п. 2б Перечня поручений Президента по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года, от 02.01.2016 № Пр-15ГС (пункт б. разработать и реализовать комплекс мер, предусматривающих: предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций), в 2017- 2018 учебном году профессиональное обучение по рабочим профессиям, завершили 89 школьников 10 классов города Советский.

Все перечисленные формы организации образовательного процесса позволяют гармонично развиваться образовательной организации в соответствии с критериями эффективности работы профессиональных образовательных организации, так по результатам мониторинга качества подготовки кадров системы среднего профессионального образования, проведенным Министерством образования и науки РФ по итогам 2017 г. Советский политехнический колледж занимает лидирующие позиции в субъекте и страны.